



N°SQUADRA: _____

SALA GIURIA: _____

PROGETTO

Indicazioni: Per ciascuna area di abilità, contrassegnare con chiarezza la casella che meglio descrive quanto realizzato dalla squadra. Se la squadra non dimostra abilità in una particolare area, apporre una 'X' nella prima casella che indica il *Non Dimostrato* (ND). Si prega di fornire la maggior quantità possibile di commenti scritti, al fine di riconoscere il lavoro svolto da ciascuna squadra e aiutarla a migliorare. *Una volta completata la valutazione, cerchiare i riconoscimenti per i quali si vorrebbe che la squadra in questione venisse considerata.*

Fase iniziale	Fase di sviluppo	Fase compiuta	Esemplare
---------------	------------------	---------------	-----------

RICERCA (Riguarda la prima parte del documento che viene riportata a seguito di questo primo blocco)

Identificazione del problema		Chiara definizione del problema studiato.		
N	Confusa; pochi dettagli	Parzialmente chiara; mancano ancora dettagli.	Generalmente chiara; dettagliata	Chiara; molto dettagliata
D				
Fonti di informazione		Tipi (Ad esempio: libri, riviste, siti web, articoli e altre risorse) e numero delle fonti di qualità citate, inclusi esperti e professionisti nel settore.		
N	Un solo tipo di informazione citata; fonti minime.	Due tipi di informazione citati; più fonti.	Tre tipi di informazione citati; molteplici fonti, inclusi esperti.	Quattro (o più) tipi di informazione citati; svariate fonti, inclusi esperti.
D				
Analisi del problema		Livello a cui il problema è stato studiato e analizzato dalla squadra.		
N	Studio minimo; nessuna analisi da parte della squadra.	Revisione minima; parziale analisi da parte della squadra.	Sufficiente studio e analisi da parte della squadra.	Ampio studio e analisi da parte della squadra.
D				
Revisione delle soluzioni esistenti		Con quale ampiezza le soluzioni esistenti sono state analizzate dalla squadra, incluso uno sforzo per verificare l'originalità della soluzione proposta dalla squadra.		
N	Revisione minima; nessuna analisi da parte della squadra.	Revisione minima; parziale analisi da parte della squadra.	Sufficiente revisione e analisi da parte della squadra.	Estesa revisione e analisi da parte della squadra.
D				

Commenti

SOLUZIONE INNOVATIVA

Soluzione della squadra		Chiara spiegazione della soluzione proposta.		
N	Difficile da comprendere	Parzialmente comprensibile	Comprensibile	Facilmente comprensibile da tutti
D				
Innovazione		Grado in cui la soluzione della squadra migliora la vita perfezionando opzioni esistenti, sviluppando nuove applicazioni di idee esistenti, o risolvendo il problema in modo completamente nuovo.		
N	Soluzione/applicazione già esistente	Soluzione/applicazione con alcuni elementi originali	Soluzione/applicazione originale	Soluzione/applicazione originale con potenzialità significative
D				
Implementazione		Considerazione dei fattori per l'implementazione (costi, facilità di realizzazione, etc....).		
N	Considerazione dei fattori minima	Alcuni fattori considerati	Fattori ben considerati; qualche problema di fattibilità	Fattori ben considerati; soluzione proposta fattibile
D				

Commenti

PRESENTAZIONE

Condivisione		Grado in cui la squadra ha condiviso il proprio progetto prima del torneo con altri che potrebbero beneficiare degli sforzi della squadra.		
N	Condiviso con una sola persona	Condiviso con un gruppo	Condiviso con una persona/gruppo che può beneficiarne	Condiviso con più persone/gruppi che possono beneficiarne
D				
Creatività		Utilizzo dell'immaginazione per sviluppare ed esporre la presentazione.		
N	Poco impegnativa o non fantasiosa	Impegnativa o fantasiosa	Impegnativa e fantasiosa	Molto impegnativa e eccezionalmente fantasiosa
D				
Efficacia della presentazione		Trasmissione del messaggio e organizzazione della presentazione.		
N	Poco chiara o disorganizzata	Parzialmente chiara; minima organizzazione	Generalmente chiara; generalmente organizzata	Chiara e ben organizzata
D				

Commenti

Candidatura ai premi / Riconoscimenti per:

RICERCA	SOLUZIONE INNOVATIVA	PRESENTAZIONE
----------------	-----------------------------	----------------------

