



**fondazione  
museo civico  
di rovereto**

# Scuola al Museo

**Le proposte didattiche  
della Fondazione  
Museo Civico di Rovereto  
tra Storia, Scienze e Natura**

 **BIETTIVI  
PER LO SVILUPPO  
SOSTENIBILE**

---

**Anno scolastico  
2021-2022**

---

**[fondazionemcr.it](http://fondazionemcr.it)**

---

# OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

17 OBIETTIVI PER TRASFORMARE IL NOSTRO MONDO



**p.03**  
PRESENTAZIONE

**p.04**  
INDICAZIONI GENERALI

**p.05**  
FORMAZIONE -  
AGGIORNAMENTO  
OPEN DAY PER DOCENTI

FOCUS ON

**p.06**  
PROGETTI SPECIALI

**p.07-11**  
AGENDA 2030 PER LO  
SVILUPPO SOSTENIBILE

**p.12-26**  
PERCORSI TEMATICI

*p.12-13 Archeologia*  
*p.14-15 Arte e storia*  
*p.15-17 Astronomia*  
*p.17 Biologia*  
*p.18 Botanica*  
*p.19 Fisica*  
*p.19 Meteo e Clima*  
*p.20 Percorsi naturalistici e  
sull'orientamento*  
*p.21-22 Robotica*  
*p.23-24 Scienze della terra*  
*p.25 Zoologia*

## Presentazione

Anche per l'anno scolastico 2021/2022, la Fondazione Museo Civico di Rovereto vuole continuare a ragionare con studenti e studentesse di ogni ordine e grado sull'importanza della cura e della tutela del contesto ambientale in cui viviamo, e a diffondere **i valori della sostenibilità, del rispetto della natura e della salvaguardia delle risorse del Pianeta.**

Per questo motivo, accanto ai percorsi più strettamente disciplinari, vengono proposti in modo riconoscibile una serie di laboratori che fanno esplicito

riferimento all'**Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**; con i suoi **17 obiettivi**, infatti, rappresenta una vera sfida di conoscenza e cittadinanza, con lo scopo di promuovere politiche coerenti e processi di trasformazione verso un mondo sostenibile.

Vogliamo inoltre valorizzare ogni possibile occasione ed esperienza, e tornare a vivere gli spazi insieme con serenità: continuiamo dunque a offrire momenti di visita e laboratorio, sia all'aperto che nelle nostre sedi e presso le scuole.

Chiara Simoncelli  
Responsabile Servizi educativi e Didattica

# Indicazioni generali

SEGRETERIA DIDATTICA  
T. 0464/452888  
didattica@fondazionemcr.it  
lunedì - venerdì  
9.00 - 12.00 15.00 - 17.00

## Modalità di prenotazione

Si prenota telefonando alla Segreteria didattica. L'eventuale disdetta dell'attività va effettuata telefonicamente o per iscritto entro tre giorni dalla data concordata. Il mancato avviso comporterà il pagamento di una penale di Euro 50,00.



Per i dettagli  
dei singoli laboratori vedi:  
[www.fondazionemcr.it/  
didattica](http://www.fondazionemcr.it/didattica)

## Costi

**1.** Laboratorio didattico/attività di mezza giornata sul territorio/visita guidata alle sale espositive: € 5,00 a studente, € 2,50 a studente per le scuole abbonate e le scuole d'infanzia.

**2.** Attività di un'intera giornata: €10,00 a studente, € 5,00 a studente per le scuole abbonate.

**3.** Laboratorio didattico nelle scuole: € 80,00 a intervento, € 40,00 per le scuole abbonate.

- Le tariffe sono da intendersi maggiorate di IVA al 22% nel caso di utenza privata.
- Eventuali costi aggiuntivi per materiale fornito dal Museo sono indicati nei rispettivi laboratori.
- Le attività didattiche sono intese per gruppi di minimo 15 studenti.

## Abbonamento Scuola al Museo

Gli Istituti Scolastici possono sottoscrivere un abbonamento annuale alla Fondazione Museo Civico, che dà diritto a riduzioni sulle tariffe delle attività. Per info contattare la Segreteria didattica.

## Con la scuola in Trentino

Per pacchetti didattici e pernottamenti a Rovereto: APT Rovereto e Vallagarina  
T +39 0464 430363  
F +39 0464 435528  
[www.visitrovereto.it](http://www.visitrovereto.it)  
[info@visitrovereto.it](mailto:info@visitrovereto.it)

# FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO

La Fondazione MCR è accreditata per la formazione del personale docente e collabora con Università, Iprase e diversi Istituti di ricerca.

Organizza corsi di aggiornamento e conferenze tematiche in presenza e online.

Per le proposte aggiornate vedi:

[www.fondazionemcr.it/didattica](http://www.fondazionemcr.it/didattica)

## OPEN DAY per docenti



La Fondazione Museo Civico invita insegnanti ed educatori all'Open Day di presentazione delle attività didattiche che si svolgerà virtualmente e contemporaneamente in tutti i musei di Rovereto venerdì 17 settembre 2021 alle ore 17.00.

---

## Focus On

### PERCORSI PERSONALIZZATI

I Servizi educativi della Fondazione Museo Civico improntano le proprie attività sulla sinergia tra scuola e museo. Per venire incontro alle singole esigenze didattiche e pedagogiche, si propone di concordare insieme ai docenti modalità e contenuti delle lezioni o dei percorsi per fare in modo che l'esperienza didattica sia realmente uno strumento di apprendimento per tutte le discipline. Si auspica quindi, prima della prenotazione, un contatto diretto con la Segreteria didattica.

### DIDATTICA A DISTANZA

Qualora perdurassero le limitazioni nella fruizione in presenza delle attività didattiche, la maggior parte dei laboratori potrà essere proposta in modalità digitale. Si chiede agli insegnanti di contattare la Segreteria didattica per concordare gli interventi.

### **PCTO: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

La Fondazione Museo Civico accoglie studenti degli Istituti superiori impegnati in PCTO.

# Progetti Speciali

## #IOVADOALMUSEO con i musei di Rovereto



I musei di Rovereto propongono per singoli studenti e studentesse della scuola secondaria di I e II grado approfondimenti e visite guidate pomeridiane all'insegna dell'arte, della storia e della scienza. Per info rivolgersi alle relative segreterie didattiche.

## SPECIALE ACCOGLIENZA Dedicata agli studenti che affrontano un nuovo ciclo scolastico



L'ambiente naturale viene proposto come luogo alternativo agli spazi scolastici per favorire la conoscenza, l'interazione e l'accoglienza reciproca. Immersi nella natura, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare il territorio contribuendo, ciascuno con la propria sensibilità, conoscenza ed esperienza, alla scoperta di alcuni elementi paesaggistici e saranno orientati alla cooperazione e alla condivisione di esperienze.

Proposte di itinerari e temi di approfondimento:

- 1 Lago di Cei (geologia, botanica e zoologia);
- 2 Sperimentarea e Bosco della Città (geologia, botanica e zoologia);
- 3 Monte Zugna (geologia, botanica, zoologia, astronomia);
- 4 Biotopo Iaghetti di Marco (geologia, botanica e zoologia);
- 5 Biotopo di Nomi (botanica, zoologia, archeologia);

Su richiesta degli insegnanti il Museo è disponibile a svolgere itinerari alternativi a quelli proposti.

🕒 1,5 - 2 h



Scuola secondaria di I e II grado (classi prime)

## SPECIALE ACCOGLIENZA Dedicata ai più piccoli



Per le classi prime delle scuole primarie che desiderano integrare l'accoglienza scolastica con un'attività museale si consiglia l'attività "Passeggiate con la Terra" (v. pag 11) in cui l'esplorazione dell'ambiente circostante attraverso i sensi incoraggia un sentimento di amore e rispetto verso la natura e favorisce lo sviluppo della consapevolezza di sé e dell'altro attraverso dinamiche di gioco da soli e in gruppo.



All'aperto



1,5 h



Scuola primaria (classi prime)






# AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE


*I laboratori elencati qui di seguito hanno un preciso riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati dal numero accanto al titolo.*

## ESSERI QUASI VIVENTI: I VIRUS 3

Perché i virus attaccano la specie umana e quali sono i loro scopi? Quali sono caratteristiche e differenze dei virus che hanno provocato le grandi epidemie del passato? In che modo l'uomo è riuscito in passato a fronteggiare l'avanzata di questi virus? I recenti eventi globali sono l'occasione per riflettere, in senso storico e biologico, sulle caratteristiche di questi strani patogeni che si collocano tra gli esseri viventi e i non viventi e delle malattie ad essi associati.


 Al museo


 2 h


 Scuola secondaria di I e II grado

## ANIMALI E CAMBIAMENTI CLIMATICI 11 15

Se dovessimo classificare gli animali selvatici dal punto di vista energetico, in quale classe li potremmo far ricadere? Vediamo qualche esempio nelle sale espositive del museo e ragioniamo su come gli animali si adattano all'ambiente e ai cambiamenti climatici.

 Al museo

 1,5-2 h


 Scuola secondaria di I e II grado

## SI SALVI CHI PUÒ! 4 13

Bufere, grandinate, nubifragi e trombe d'aria: i fenomeni atmosferici violenti sono sempre esistiti eppure, per effetto dei cambiamenti climatici, sembrano essere in costante aumento. Capiamo come comportarci per metterci al sicuro e simuliamo la formazione delle nuvole e di un tornado "in miniatura".

 Al museo, in classe

 2 h


 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## UN PIANETA DA SALVARE 7 13

A causa delle nostre disattenzioni quotidiane la Terra si sta surriscaldando e l'equilibrio degli ecosistemi è sempre più a rischio. Attiviamoci per capire come possiamo modificare le nostre abitudini per contenere i danni legati alla crisi climatica.

 Al museo, in classe

 2 h


 Scuola secondaria di I e II grado

## OCCHI PUNTATI SUL VENTO E SULLA SUA ENERGIA 7 11

Alla scoperta di come la meteorologia sia importante anche per la produzione e l'impiego sostenibile dell'energia prodotta da fonti rinnovabili. Attraverso un percorso ricco di sfide ed esperimenti, analizziamo i fenomeni fisico-meteorologici legati al vento: dall'origine, alla strumentazione con cui si effettuano le misure fino ai processi di generazione dell'energia eolica.

 Al museo, in classe

 2 h

 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado



## L'ACQUA CHE BEVIAMO

6

Con qualche semplice reazione, affrontiamo la chimica dell'acqua e il concetto di qualità, aiutando gli studenti a declinare questa conoscenza nella lettura consapevole delle caratteristiche fisico-chimiche dell'acqua che bevono, sia dell'acquedotto che in bottiglia.



Al museo, in classe



2 h



Scuola secondaria di I e II grado

## ACQUIFERI, FALDE E SORGENTI

6

A partire da alcuni esperimenti sulla permeabilità, si parla di infiltrazione e circolazione dell'acqua nel sottosuolo, di bacino idrografico e idrogeologico, delle zone di accumulo e delle risorgenze, di risorse e riserve e di sfruttamento compatibile.



Al museo, in classe



2 h



Scuola secondaria di I e II grado

## LA FURIA DELLA NATURA E IL TERRITORIO FRAGILE

13

Ripercorrendo la storia italiana, si pone l'attenzione sui fenomeni naturali violenti: alluvioni, eruzioni vulcaniche, terremoti, frane. Si introducono i concetti di pericolosità, vulnerabilità e rischio, individuando le possibili strategie di prevenzione e mitigazione.



Al museo, in classe



2 h



Scuola secondaria di I e II grado

## ALLA SORGENTE DI SPINO

6



Con il supporto dei tecnici di Novareti (Gruppo Dolomiti Energia), si propone la visita alla sorgente di Spino che alimenta l'acquedotto di Rovereto e alle vicine sorgenti Orco e Molino per approfondire alcune tematiche legate all'acqua, risorsa essenziale per la vita e agente modificatore del paesaggio.



Sorgente di Spino (Frazione di Spino, Trambileno, TN)



2 h



Scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I e II grado

In collaborazione con:

**NOVARETI**

## APPENA SOTTO I NOSTRI PIEDI: IL SUOLO

15

Lo calpestiamo tutti i giorni e lo chiamiamo "terra", ma che cos'è il suolo? Osservandolo e manipolandolo si analizzano le sue componenti fondamentali, si individuano le sue funzioni e le condizioni ambientali che ne influenzano la formazione. Su richiesta è possibile organizzare un'uscita per campionare e descrivere dal vivo il suolo.



Al museo, in classe, all'aperto



2 h oppure 2 incontri da 2 h



Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## SOPRAVVIVERE A UNA CATASTROFE

15

Quando si verificano eventi catastrofici, accade spesso che le popolazioni animali insediate nei territori colpiti perdano molti dei loro individui. Ragioniamo su cosa significa sopravvivere e su come una popolazione reagisce a questi eventi.



Al museo, in classe



1,5 - 2 h



Scuola primaria II ciclo, scuola secondaria di I grado



## UOMO E NATURA, UN DELICATO EQUILIBRIO

15

Da quando l'uomo è diventato sedentario ha cambiato molto il paesaggio naturale per renderlo più adatto alla sua nuova vita. I cambiamenti sono stati diversi e molto rapidi, con importanti conseguenze per il regno vegetale (e non solo). Ma in alcuni casi si sono stabiliti improbabili equilibri dove le piante hanno imparato a (con)vivere con l'azione dell'uomo. Questo è il caso della flora urbanofila, della flora di ferrovia e dei prati.

📍 Al museo, in classe

🕒 1,5 h

👥 Scuola secondaria di I e II grado

## ESPLORAZIONI URBANE

11



Osservare le molte sfaccettature del paesaggio urbano familiare ci permette di ri-conoscerlo, percepirne i cambiamenti e creare una relazione personale e positiva con l'ambiente. Osserviamo, in una esplorazione che parte dal corso d'acqua, i vari aspetti naturali presenti, oltre che la relazione di convivenza tra tutti questi elementi e l'essere umano.

📍 Al museo, in città

🕒 1,5 h

👥 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## LETTURA DEL PAESAGGIO

11

A partire dalla lettura di ciò che ci circonda definiamo il termine "paesaggio" e gli elementi che lo caratterizzano. Scopriamo come la città si è trasformata e il ruolo dell'uomo nella conservazione e nella trasformazione del territorio.

📍 Al museo, in città

🕒 2 h

👥 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

## PIANTE E RISCALDAMENTO CLIMATICO

13

Gli effetti del riscaldamento del clima sulla flora sono in gran parte mascherati dai mutamenti ambientali (bonifiche, urbanizzazione, cambio coltura). In seguito ai cambiamenti climatici le specie floristiche tendono a spostarsi. Ma in che termini e con che velocità? Ragioniamo assieme sulle dinamiche di spostamento delle specie e sui possibili impatti sul nostro territorio.

📍 Al museo, in classe

🕒 1,5 h

👥 Scuola secondaria di I e II grado

## IL MONDO DELLE PIANTE

15

Milioni di anni fa hanno creato le condizioni per la nostra evoluzione sulla Terra. Ancora oggi ci consentono di sopravvivere e sono tra i pochi alleati che ci permetteranno di salvarci dai nostri stessi errori. Sono le piante, organismi molto più evoluti di quello che pensiamo, in grado di risolvere problemi e di stimolare l'adozione di efficienti strategie anche tra gli appartenenti al regno animale.

📍 Al museo, in classe

🕒 1,5 h

👥 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado





## MISSIONE POSSIBILE: LA ZANZARA TIGRE 3 11

Conosciamo da vicino la zanzara tigre (*Aedes albopictus*), scopriamo dove ama vivere, come e dove si riproduce, chi sono i suoi predatori, come possiamo difenderci e diventare cittadini consapevoli e parte attiva nella campagna di informazione, sensibilizzazione e contenimento dell'intera collettività.

Al museo, in classe

2 h

Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

*Per avvicinare i ragazzi alla visione della cittadinanza attiva, il laboratorio potrà essere propedeutico a una collaborazione della classe nel monitoraggio della zanzara tigre.*

## RIFIUTO O RISORSA? 11 12

Ridurre, riutilizzare, riciclare sono le parole d'ordine per un mondo più pulito. Se non buttassi mai le immondizie, quanto spazio occuperebbero in casa tua? Se potessi controllare la spazzatura della tua scuola troveresti ogni rifiuto al posto giusto? Impariamo come la raccolta differenziata sia il primo passo per dare nuova vita a ciò che buttiamo e come il processo di riciclaggio dipenda prima di tutto da noi. Diventeremo persone più consapevoli in grado di capire e mettere in pratica le strategie per produrre meno scarti.

Al museo, in classe

2 h

Scuola primaria

## CIBO: METTIAMOCI LA TESTA! 12

In un mondo in cui sono di moda le diete più disparate, cerchiamo di mettere alcuni punti fissi per orientarci in ambito alimentare e di capire qual è la dieta che fa bene a noi e al Pianeta, considerando sia quello che dice la ricerca medica che il consumo di risorse prodotto dai diversi cibi.

Al museo, in classe

2 h

Scuola primaria (IV-V), scuola secondaria di I e II grado

## LA MIA CENA LASCIA IL SEGNO 11 12

Quando scegliamo il menù della cena e compriamo i prodotti da cucinare, paghiamo solo una parte del prezzo del cibo. Quello che manca lo paga la natura, perché dalla materia prima alla tavola tanti sono i passaggi che pesano sull'ambiente. Scopriamo cosa si nasconde dietro al cibo e le scelte che possiamo fare per ridurre la nostra impronta ecologica.

Al museo, in classe

2 h

Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## L'ORTO DEI SEMPLICI DI BRENTONICO 13 15

La visita guidata al Giardino Botanico di Brentonico permette di avvicinarsi al nostro ambiente naturale e di conoscere le caratteristiche ecologiche e le proprietà di numerose specie spontanee attraverso una caccia al tesoro botanica.

Da aprile ad ottobre

1 h

Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## PASSEGGIATE CON LA TERRA™

15



Un'avventura speciale che permette di risvegliare i sensi e di sperimentare attraverso di essi la ricchezza e le meraviglie del mondo naturale. Durante la passeggiata i bambini potranno scoprire le cose più minute che stanno sotto i loro piedi o sopra la loro testa, percepire gli elementi naturali, guardare cose note con nuovi occhi per imparare a vivere in armonia con il Pianeta. Proposta dell'Istituto per l'Educazione alla Terra - ramo italiano.

Sperimentarea, luogo naturale

1,5-2 h

Scuola primaria

## I CONTROLLORI DELLA LINEA DI SGRANOCCHIAMENTO™

15



*Conoscere la piramide alimentare*

E' un'avventura per comprendere il fondamentale concetto ecologico del "flusso di energia". Nasce in un particolare ristorante, quello di Madre Natura, dove si impara a diventare Controllori della Linea di Sgranocchiamento e a costruire la piramide alimentare per comprendere la sua fondamentale importanza per il benessere del Pianeta. Proposta dell'Istituto per l'Educazione alla Terra - ramo italiano.

Sperimentarea, luogo naturale

1,5-2 h

Scuola primaria (IV-V)



## FIRST® LEGO® LEAGUE ITALIA

La FIRST® LEGO® League è un concorso mondiale per qualificazioni successive di scienza e robotica tra squadre di ragazzi e ragazze dai 9 ai 16 anni. I docenti possono richiedere una consulenza in preparazione alla partecipazione alla gara.

## FESTIVALMETEOROLOGIA Edizione 2021

Nelle giornate dal 17 al 20 novembre l'Università degli Studi di Trento, il Comune di Rovereto, Trentino Sviluppo e Fondazione Museo Civico organizzano la settima edizione del Festivalmeteorologia. Le scuole possono partecipare a laboratori e lezioni interattive con esperti.



[www.festivalmeteorologia.it](http://www.festivalmeteorologia.it)

## SETTIMANA DEL PIANETA TERRA



La Fondazione Museo Civico  
partecipa con il geoevento:  
*I mondi del passato: ecco le prove!*




# ARCHEOLOGIA




## LA BUSA DELL'ADAMO E I PRIMI AGRICOLTORI LAGARINI

Visita guidata al sito della Busa dell'Adamo di Lizzana a Rovereto, per descrivere uno dei più grandi cambiamenti nella storia dell'uomo, di cui il sito scoperto da Paolo Orsi è protagonista: la rivoluzione Neolitica.

 Ritrovo a Lizzana, al parcheggio di Via alla Busa


 1,5 h

 Scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I e II grado


## ALLA SCOPERTA DEL CASTRUM DI S. ANDREA



Visita guidata al sito archeologico dell'isola di Sant'Andrea sul lago di Loppio, seguendo un percorso che conduce dai resti dell'insediamento militare altomedievale fino alle testimonianze della Grande Guerra.


 Loppio, Isola di Sant'Andrea - Mori

 1 h


 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

## L'EVOLUZIONE DELL'UOMO

Grazie a ricostruzioni grafiche e con l'aiuto di alcuni calchi di crani, approfondiremo la storia dell'evoluzione umana aggiornata alle ultime scoperte, dai primi ominidi alla comparsa del genere Homo.

 Museo della Città, in classe


 2 h

 Scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I grado


## ARCHEOLOGI IN ERBA



Vestiamo i panni dell'archeologo per scoprire in che cosa consiste uno scavo archeologico, che strumenti si usano e cosa possiamo dedurre dai reperti e dal contesto scavato.


 Museo della Città, in classe, all'aperto

 2 h


 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## LA VITA NEL PALEOLITICO

Un viaggio indietro nel tempo per scoprire come vivevano i nostri antenati durante il Paleolitico e capire quali erano i materiali e le tecnologie a disposizione di *Homo sapiens* quando, al termine delle grandi glaciazioni, conquistò l'ambiente alpino.


 Museo della Città, in classe

 2 h


 Scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I grado

## LA PREISTORIA DELLA VALLAGARINA

Si racconterà la storia della valle dall'arrivo dei primi cacciatori-raccoglitori sulle Alpi fino all'epoca dei Reti, attraverso un percorso interattivo nelle sale espositive del museo.

 Al museo


 1,5 h

 Scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I e II grado




## I COLORI DELLA PREISTORIA

L'uomo ha sempre amato decorare se stesso e il contesto in cui vive perché è insita nella nostra specie la capacità di immaginare e progettare. Impariamo a riconoscere le principali manifestazioni artistiche del Paleolitico.

 Museo della Città, in classe

 2 h


 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado


€ Aggiuntivo € 0,50 a studente


## UN GIORNO DA PREISTORICO



Un'intera giornata passata all'aria aperta per immergersi nella vita quotidiana dei nostri antenati. Le attività manuali ripercorreranno la storia dell'uomo dal Neolitico all'età dei metalli.

 Sperimentarea


 Tutto il giorno o mezza giornata

 Scuola primaria (II ciclo)


€ Aggiuntivo € 1,50 a studente

## MERCANTI, MINIERE E PIETRE PREZIOSE IN ETÀ ROMANA

Come si decoravano gli antichi Romani e quale funzione sociale avevano gli ornamenti? Scopriamo le materie prime più preziose dell'antica Roma e cerchiamo di procurarci tutto il necessario per costruire uno scintillante gioiello.

 Museo della Città, in classe

 2 h

 Scuola primaria (II ciclo)


€ Aggiuntivo € 1,00 a studente




## LA LUNGA STORIA DELLA SCRITTURA

Un viaggio lungo migliaia di anni alla scoperta di una delle invenzioni più rivoluzionarie di tutta la nostra storia: la scrittura, dai primi graffiti preistorici ai pittogrammi, dagli ideogrammi ai fonogrammi, che danno origine all'alfabeto fenicio, greco e latino.

 Museo della Città, in classe

 percorso in 2 incontri da 2 h

 Scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I e II grado


€ Aggiuntivo € 0,50 a studente ad incontro

## DAL BARATTO ALLA MONETA

Attraverso un gioco di ruolo, ripercorriamo la storia del commercio. Sperimentiamo il baratto in tutte le sue forme, per arrivare all'uso della moneta in epoca greca e romana.

 Museo della Città, in classe

 2 h


 Scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I grado

## L'ANTICA GRECIA E I SUOI MITI

Il teatro per i Greci non era solo uno spettacolo, ma anche una cerimonia religiosa. Approfondiamo la cultura, l'arte e la mitologia degli antichi Greci riproducendo in prima persona alcuni manufatti.

 Al museo, in classe


 2 h

 Scuola primaria (II ciclo)




## MUSEO DELLA CITTÀ'

Visita guidata al Museo della Città, sede dedicata a raccontare Rovereto, la bellezza del suo territorio, la ricchezza della sua storia e il talento dei personaggi che l'hanno resa importante nel tempo.


 Museo della Città

 1 h


 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

## APPRENDISTI NELLA BOTTEGA DELL'ARTISTA

Laboratorio per sperimentare e conoscere le tecniche artistiche, i ricettari segreti e i colori, utilizzando prevalentemente sostanze naturali, come nella bottega degli artisti del passato.

 Museo della Città

 2 h

 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

€ Aggiuntivo € 1,00 a studente


## TACCUINO DI VIAGGIO



L'attività insegna a descrivere e interpretare, attraverso la costruzione di mappe, schizzi e illustrazioni, la storia e il paesaggio naturale e architettonico di Rovereto, proprio come avveniva nei viaggi cosmopoliti del '700.

 Museo della Città, in città

 2-3 h

 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado


## PASSEGGIATA A ROVERETO



Partendo dal Museo della Città, passeggiata a Rovereto per ricostruirne la storia attraverso l'acqua e le testimonianze architettoniche legate all'industria della seta, lungo le vie e le rogge, alla scoperta di filatoi, case-negozi e palazzi.

 Museo della Città, in città


 2 h

 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado


Note: la visita può essere preceduta da un incontro introduttivo (1 ora e mezza) in classe o presso l'aula didattica del Museo della Città.

## DISEGNARE LA NATURA E LA CITTÀ' DI ROVERETO

Il laboratorio offre l'opportunità di conoscere il paesaggio naturale e architettonico di Rovereto attraverso la realizzazione di schizzi.

 Museo della Città

 2-3 h

 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado


€ Aggiuntivo € 1,00 a studente





## DA BACO A SETA

Laboratorio teatralizzato per bambini che, attraverso giochi e mimi, diventeranno protagonisti e racconteranno essi stessi l'antichissimo prodigio della seta.

 Museo della Città

 1,5 h


 Scuola primaria

## BOMBYX MORI

Visita guidata con partenza dalla sala della seta all'interno del Museo della Città e arrivo nel cuore dell'antico borgo S. Tomaso, seguendo le tracce dell'inesauribile filo di seta.


 Museo della Città, centro storico

 1,5 h


 Scuola secondaria di I grado

## SETA: IERI, OGGI, DOMANI

Visita guidata con partenza dal Museo della Città per un duplice racconto. La seta, storia antica e moderna insieme, perchè il suo filo robusto non si è mai interrotto.

 Museo della Città, centro storico

 1,5 h

 Scuola secondaria di II grado




## CREA LA TUA COSMO-VISITA



Attività collaborativa alla scoperta dell'allestimento fotografico Un giro cosmico, durante la quale la classe sarà guida e visitatore al tempo stesso, grazie ad una serie di focus volti a imparare i temi astronomici divertendosi.

 Al museo

 2,5 h


 Scuola secondaria di I e II grado


## CRATERI...DA GUSTARE




*Laboratorio interdisciplinare  
Astronomia - Scienze della Terra*

Diventiamo studiosi di crateri per un giorno! Gli studenti simuleranno la creazione di crateri da impatto e, a partire dai dati raccolti, impareranno a conoscerne le caratteristiche e il processo di formazione. L'esperimento li porterà a viaggiare nel Sistema Solare e ad interpretare i segni che si trovano sulla Terra e sugli altri oggetti che lo compongono, per ricostruirne la storia.

 Al museo, in classe

 2,5-3 h  
(2,5 per la primaria, 3 per la secondaria)


 Scuola primaria (V), scuola secondaria di I grado

€ Aggiuntivo € 0,50 a studente




## PLANETARIO

Lezione al planetario, dove è possibile osservare il percorso diurno del Sole, l'arrivo della notte e la comparsa delle stelle, l'effetto della rotazione della Terra a diverse latitudini, le stagioni astronomiche, la forma e il moto di una galassia simile alla Via Lattea, le costellazioni dello Zodiaco, i pianeti del Sistema Solare e la Luna, e parlare dei diversi aspetti della geografia astronomica.

 Al museo

 1,5 h

 Scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I e II grado


E' possibile abbinare all'esperienza al planetario una lezione tematica aggiuntiva a scelta, da concordare.

## UN MONDO DI COLORI


*Laboratorio interdisciplinare*  
*Astronomia - Arte*



Il percorso porterà i bambini a indagare i diversi modi in cui appare il mondo in cui viviamo, al variare dei momenti della giornata, attraverso una storia narrata dentro il planetario. Seguirà un'attività di laboratorio artistico, con l'intento di favorire la creatività, la riflessione e l'elaborazione su quanto appreso.

 Al museo

 2 h

 Scuola primaria (I-II)

€ Aggiuntivo € 1,00 a studente

## L'UNIVERSO DA SCOPRIRE


Laboratori per le classi I, II e III della scuola primaria che avvicinano i bambini ai temi dell'astronomia con divertenti spiegazioni e attività pratiche o di gioco.

• **Le follie del pianeta Terra**


• **Mani alla Luna**

• **In viaggio tra le stelle**

• **A spasso tra i pianeti**

 Al museo, in classe

 2 h

 Scuola primaria (I-II-III)

€ Aggiuntivo: info in Segreteria didattica

## L'ASTRONOMIA DA COSTRUIRE

Il laboratorio, dopo una introduzione tematica al Planetario, permette di sperimentare la costruzione di un oggetto astronomico a scelta. Queste le possibilità:

• **Zuppa di stelle**


• **A ognuno il suo pianeta**

• **Sistema Solare da tavolo**


• **Meridiana tascabile**

• **L'eclissi in una mano**

• **Una Luna tutta mia**

 Al museo

 3 h

 Scuola primaria (IV-V)

€ Aggiuntivo: info in Segreteria didattica



## UNA GIORNATA CON IL SOLE



Il programma della giornata prevede una lezione al Planetario presso il Museo di Scienze e Archeologia e lo spostamento sul Monte Zugna per l'osservazione del Sole, delle macchie, dello spettro solare e delle protuberanze, tramite appositi telescopi. Si affronta la determinazione sperimentale del mezzogiorno solare vero e la differenza tra il tempo civile e il tempo solare. Possibile approfondimento di meteorologia e cenni di fisica dell'atmosfera (in collaborazione con l'area Meteorologia).

📍 Osservatorio Astronomico sul Monte Zugna

🕒 Tutto il giorno



Scuola primaria (V), scuola secondaria di I e II grado

E' possibile abbinare all'attività una visita naturalistica o una visita storica alle trincee della Grande Guerra.

## LA MAGIA DEL CIELO NOTTURNO AL TELESCOPIO



L'attività serale prevede l'osservazione degli oggetti notturni visibili nel periodo dell'uscita, il riconoscimento delle costellazioni nel cielo reale, l'approfondimento di argomenti legati agli oggetti osservati.

📍 Osservatorio Astronomico sul Monte Zugna

🕒 2-3 h



Scuola primaria (V), scuola secondaria di I e II grado



## LE CELLULE, I MATTONI DELLA VITA

Il laboratorio permette di studiare i costituenti degli esseri viventi: le cellule. Si osserveranno in particolare cellule procariote e cellule eucariote animali e vegetali.



Al museo



2 h



Scuola primaria (IV-V)

## LA FOTOSINTESI

Il laboratorio, attraverso semplici esperimenti, consente di conoscere la struttura e il funzionamento della foglia e di comprendere il processo della fotosintesi.



Al museo



2 h



Scuola primaria (IV-V)

## MORFOLOGIA, STRUTTURA E FUNZIONI PRINCIPALI DELLE CELLULE

Il laboratorio permette di studiare la morfologia e la struttura di vari tipi di cellule, le cellule eucariote animali e vegetali, le cellule procariote. Per capire le funzioni principali si propongono alcuni esperimenti con materiali provenienti dal mondo vegetale.



Al museo



2 h




Scuola secondaria di I grado

# BOTANICA


## CACCIA AGLI ALBERI

NEW

All'interno dello splendido giardino Guerrieri Gonzaga di Villa Lagarina, popolato da alberi monumentali, impariamo quali sono i dettagli da osservare per riconoscere le piante ed esploriamo in maniera giocosa tutta l'area.


 A Villa Lagarina

 1,5 h


 Scuola primaria (IV-V), scuola secondaria di I grado

## L'ABC DEL BOTANICO

Scopriamo un nuovo lavoro, quello dei botanici! Studiare le piante è molto importante, insieme capiremo perché e come si fa. E, inoltre, vedremo come costruire il libro più importante del botanico: l'erbario.

 Al museo, in classe

 1,5 h

 Scuola primaria




## INTERAZIONE TRA ANIMALI E PIANTE: L'IMPOLLINAZIONE




*Laboratorio interdisciplinare Botanica - Zoologia*

140 milioni di anni fa, con l'origine delle piante a fiore, si è creata una stretta alleanza tra piante e insetti, e altre specie animali. Osserviamo dal vivo la diversità animale e vegetale per comprendere i meccanismi delle relative alleanze.

 Da maggio ad ottobre

 Sperimentarea


 1,5 h


 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado


## CURIOSI DI NATURA



I bambini si scoprono curiosi delle meraviglie del bosco e aiutano il loro amico naturalista a ricostituire la sua collezione perduta.

 A Sperimentarea

 1,5-2 h


 Scuola primaria (I ciclo)


## ALLA SCOPERTA DEL GIARDINO DI DARWIN




*Laboratorio interdisciplinare Botanica - Zoologia*

Il visitatore viene invitato a seguire le orme di Charles Darwin alla scoperta di curiosità e adattamenti delle piante e degli animali custoditi all'interno del "suo" giardino dell'evoluzione. Si parlerà delle bizzarrie del mondo vegetale, di insetti sociali e di animali corazzati.

 Sperimentarea

 1,5-2 h

 Scuola secondaria di I e II grado



# FISICA

## NON CI PENSI, MA E' FISICA!

Sport, natura e cucina sono alcune delle categorie tra cui gli studenti potranno scegliere per esplorare la fisica che si nasconde dietro le quinte di fenomeni che appartengono alla nostra vita quotidiana.

📍 Al museo, in classe

🕒 2 h

👥 Scuola secondaria di I e II grado

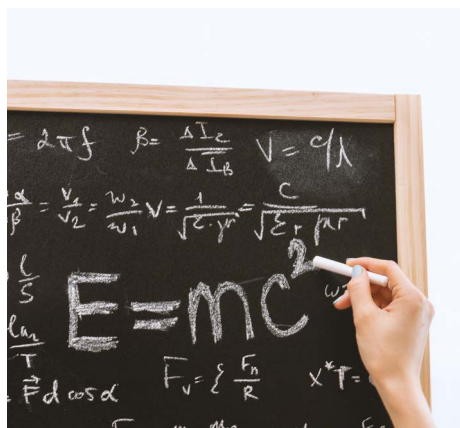
## IMMERSI NELLE ONDE

Onde di diverso tipo ci circondano e interagiscono, con noi e tra di loro. Attraverso esperienze pratiche e dimostrative, riconosceremo dove e come le onde si muovono attorno a noi e da quali leggi sono regolate.

📍 Al museo, in classe

🕒 2 h

👥 Scuola secondaria di I e II grado



# METEO e CLIMA

## GLI STRUMENTI DEL METEOROLOGO

Quali sono gli strumenti maggiormente impiegati per osservare le condizioni atmosferiche, prevedere il tempo e raccogliere i dati per studiare l'evoluzione del clima? Scopriamoli insieme con alcuni esperimenti e costruiamo uno strumento meteorologico rudimentale.

📍 Al museo, in classe

🕒 2 h

👥 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## NEL MAGICO MONDO DELL'ARIA



### Laboratorio interdisciplinare Meteo e Clima - Fisica

Un viaggio pieno di esperimenti nel magico mondo dell'aria, fluido trasparente che compone l'atmosfera terrestre. Dalla sua composizione ai principali strumenti di misura, dalle sue proprietà principali fino al suo ruolo in alcuni tra i più spettacolari fenomeni meteorologici (arcobaleno, nuvole, temporali).

📍 Al museo, in classe

🕒 2 h

👥 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado



## ITINERARI NELLA NATURA



Un'occasione per passeggiare su sentieri locali e scoprire il patrimonio naturale del territorio, osservarne la ricchezza e biodiversità. Gli itinerari possono essere concordati con gli insegnanti, incentrati su temi diversi e attuati nei diversi periodi dell'anno.



All'aperto



Mezza giornata o giornata intera



Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

## ORIENTAMENTO, CHE DIVERTIMENTO!



Per esplorare luoghi nuovi è bene essere pronti e attrezzati! Bussola, sole e stelle aiutano a orientarsi, ma senza una mappa si è perduti. Partendo da quello che li circonda i bambini trasformeranno un foglio bianco in una mappa e proveranno a leggerla, anche girata sottosopra!



A scuola, all'aperto



2 h - mezza giornata



Scuola primaria

## ORIENTEERING: LO SPORT DEI BOSCHI



Bussola alla mano gli studenti metteranno alla prova la loro capacità di orientarsi nello spazio e l'abilità a interpretare una mappa. Collaborando con i compagni, esploreranno il

territorio e scopriranno curiosità sull'ambiente che li ospita.



All'aperto



2 h o mezza giornata



Scuola primaria II ciclo, scuola secondaria di I e II grado  
"Orientamento, che divertimento!" è propedeutico a questa attività.



## BERSAGLIO DI ALA: STORIA E NATURA A DUE PASSI DA NOI

Visita guidata lungo il percorso "Al Bersaglio" alla scoperta del territorio che ci circonda, dei piccoli animali e delle piante che lo popolano. E' possibile integrare la visita con un approfondimento sul tema dell'acqua e delle risorse idriche.



Bersaglio di Ala



1,5 h



Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado





## ALLA SCOPERTA DI LEGO® SPIKE PRIME



Grazie al nuovo kit Lego® SPIKE Prime i ragazzi avranno la possibilità di sperimentare le basi del pensiero computazionale e rafforzare le principali tecniche del coding. I linguaggi utilizzati saranno a "blocchi parole" per i più piccoli, e Python per i più grandi.

📍 Al museo, in classe

🕒 1,5-2 h

👥 Scuola primaria (III-IV-V), scuola secondaria di I e II grado

## ALLA SCOPERTA DI UN ROBOT: DALLA COSTRUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE

E' prevista la realizzazione di un robot mediante l'utilizzo del Kit LEGO WeDo 2.0 e la sua programmazione, per imparare le basi del coding.

📍 Al museo

🕒 1,5 h

👥 Scuola primaria

## PROGRAMMA IL TUO ROBOT

Grazie a un software grafico molto intuitivo, i ragazzi hanno la possibilità di sperimentare le fasi della programmazione di un robot. Il Kit utilizzato sarà LEGO Mindstorms EV3 con il quale si svolgeranno percorsi semplici, figure geometriche e si introduce l'utilizzo dei sensori.

📍 Al museo, in classe

🕒 1,5-2 h

👥 Scuola primaria (IV-V), scuola secondaria di I e II grado

## PROGRAMMA IL TUO ROBOT (AVANZATO)

Il laboratorio prevede la programmazione di un robot dotato di uno o più sensori per interagire con l'ambiente esterno. E' possibile richiedere di svolgere un esperimento sul moto uniformemente accelerato.

📍 Al museo, in classe

🕒 1,5-2 h

👥 Scuole secondarie di I e II grado che abbiano già effettuato il laboratorio "Programma il tuo robot" o che abbiano già competenze sull'utilizzo del kit LEGO Mindstorms EV3.





## MISSIONE DENTRO IL SISTEMA SOLARE

### Laboratorio interdisciplinare Robotica - Astronomia

In una prima fase i ragazzi scoprono le caratteristiche del Sistema Solare, per poi eseguire con il kit LEGO® Mindstorms EV3 alcune missioni ragionate sugli argomenti affrontati.

📍 Al museo

🕒 2,5-3 h

👤 scuola primaria (V), scuola secondaria di I e II grado

## FANTASIA ROBOTICA

Laboratorio volto a valorizzare la fantasia e la capacità espositiva dei bambini. Ad ogni gruppo verrà fornito un tema e del materiale LEGO con il quale realizzare un modello. Al termine dell'attività di costruzione ogni gruppo dovrà spiegare il proprio modello.

📍 Al museo, in classe

🕒 1,5 h

👤 Scuola primaria

## LABORATORIO FIRST® LEGO® LEAGUE ITALIA

L'attività è volta a far conoscere il concorso mondiale di scienza e robotica FIRST® LEGO® League Italia. Viene fornito un robot LEGO® per realizzare bracci o appendici da utilizzare nello svolgimento delle missioni del concorso sul campo di gara.

📍 Al museo, in classe

🕒 1,5-2 h

👤 Scuola primaria (IV-V), scuola secondaria di I e II grado

## LABORATORIO DI ARDUINO

Introduzione al mondo di Arduino con programmazione in C e realizzazione di semplici sistemi reali con sensori, segnalatori acustici, display LCD e led luminosi.

📍 Al museo

🕒 1,5-2 h

👤 Scuola secondaria di I grado (II-III) e II grado

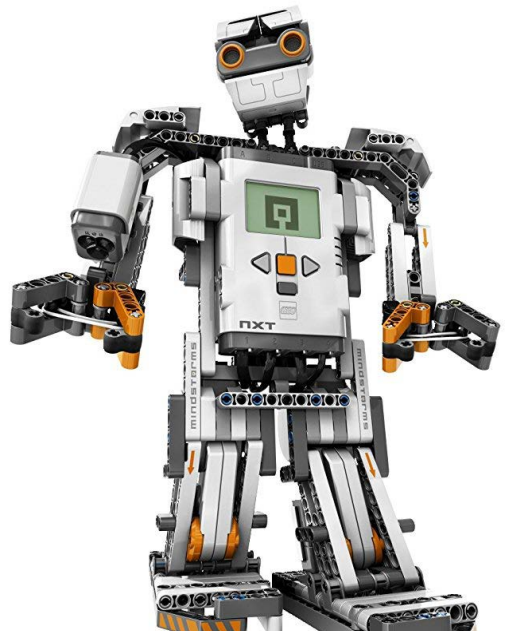
## PROGETTA CON LA STAMPANTE 3D

Tramite il software Blender si progetta un oggetto in 3D che possiede un reale significato ingegneristico. Ciò permette ai ragazzi di contestualizzare questa nuova tecnologia alle diverse aree di impiego.

📍 Al museo

🕒 1,5-2 h

👤 Scuola secondaria di I grado (II-III) e II grado





# SCIENZE della TERRA

## ALLA SCOPERTA DEL PIANETA TERRA: DALLA STRUTTURA INTERNA ALLE PLACCHE

Partendo dai metodi di indagine che permettono di raccogliere informazioni su nucleo, mantello e crosta, si descrivono la struttura interna della Terra e i meccanismi di rottura e rigenerazione del suo guscio esterno attraverso lo studio delle placche tettoniche.

📍 Al museo, in classe

🕒 2 h

👤 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

## ROVERETO E LE SUE VIE D'ACQUA

*Laboratorio interdisciplinare  
Scienze della Terra - Arte*



Passeggiando per le vie di Rovereto racconteremo come il torrente Leno sia stato una risorsa essenziale per l'insediamento e lo sviluppo della città proponendo un focus interdisciplinare sull'acqua, un patrimonio naturale da difendere e utilizzare in modo consapevole.

📍 Ritrovo al Museo della Città, in città

🕒 1,5 h

👤 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

## UNA MINIERA IN CASA

Di stanza in stanza, scopriamo i minerali che ci sono tra le nostre mura di casa e le proprietà che ne fanno oggetti di uso quotidiano.

📍 Al museo, in classe

🕒 2 h

👤 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

## IL GUSCIO DELLA TERRA: LE ROCCE DELLA CROSTA

Grazie all'osservazione delle caratteristiche macroscopiche e microscopiche si classificano le rocce della crosta terrestre, si descrivono gli ambienti di formazione e i collegamenti fra le caratteristiche di una data roccia e i suoi possibili impieghi commerciali.

📍 Al museo, in classe

🕒 2 h

👤 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

## STORIE DI VITA DAL PASSATO: I FOSSILI

Gli studenti, come novelli paleontologi, sperimentano lo studio di resti di organismi animali e vegetali del passato e si cimentano nella classificazione di campioni di fossili, in particolare della nostra regione, per ricostruire la storia della vita sulla Terra.

📍 Al museo, in classe

🕒 2 h


👤 Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado






## IL MONDO DEI DINOSAURI: LE ORME DEI LAVINI DI MARCO

Attraverso un'escursione guidata al sito paleontologico dei Lavini di Marco a Rovereto si osserveranno le forme del paesaggio e le orme di dinosauro impresse negli strati rocciosi, viaggiando a ritroso nel tempo fino a 200 milioni di anni fa.

 Lavini di Marco (Rovereto, TN)

 2 h

 Scuola primaria (Il ciclo), scuola secondaria di I e II grado


Note: per raggiungere il sito il mezzo di trasporto non deve superare queste misure: larghezza 2,50 mt e lunghezza 8,70 mt.

### CHE FORZA QUESTA NATURA!

All'interno della Terra hanno origine forze dagli effetti dirompenti! Produciamo e registriamo un piccolo terremoto e provochiamo un'eruzione vulcanica per capire meglio come avvengono questi fenomeni e come possiamo conviverci.


 Al museo, in classe

 2 h

 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

### LA TERRA TREMA

Impariamo a conoscere i terremoti, sperimentiamo come individuarne l'epicentro e definirne la "grandezza", riflettiamo su come conviverci. Se svolta in Museo, si possono usare i modelli ridotti, dal 'sismografo' alle faglie, fino alla pressa.


 Al museo, in classe

 2 h

 Scuola secondaria di I e II grado

### IL CICLO DELL'ACQUA

Sperimentiamo i passaggi di stato dell'acqua per comprendere come si muove nell'atmosfera, come circola sulla superficie terrestre e nel sottosuolo. Osserviamo le forme derivanti dagli effetti meccanici, corrosivi e concrezionali dell'acqua in movimento.

 Al museo, in classe


 2 h


 Scuola primaria



### I MONDI DEL PASSATO: ECCO LE PROVE!

Visita speciale al deposito di paleontologia del museo, un luogo nascosto che custodisce preziosi reperti di fossili e testimonia il lavoro di scienziati e appassionati di ieri e di oggi.

 Mercoledì 6 ottobre

 h 14.00-16.00





✓ 1,5 h

👤 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## INTERAZIONE TRA INDIVIDUI: SOCIALI & ASOCIALI

*Laboratorio interdisciplinare  
Zoologia - Botanica*



Perché gli individui di alcune specie animali stringono fortissime alleanze e costruiscono società molto articolate, mentre altri sono solitari? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi del vivere in gruppo? In uno spazio all'aperto, solleviamo domande e cerchiamo risposte sulle specie sociali, tra cui le formiche, le api e la specie umana.

📅 Da maggio ad ottobre

📍 Sperimentarea

✓ 1,5 h

👤 Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## ANIMALI INTORNO A NOI

Che siano vertebrati o invertebrati, siamo circondati da moltissimi animali. Per sensibilizzare al rispetto della fragilità dell'ambiente naturale, conosciamo attraverso una visita alle sale di zoologia, gli animali che potremmo incontrare a casa nostra o durante una passeggiata nei boschi, partendo dalle caratteristiche proprie del gruppo di appartenenza (mammiferi, uccelli, anfibi, rettili, pesci, insetti) per poi analizzare nel dettaglio alcuni esemplari.

📍 Al museo, in classe

✓ 1,5-2 h

👤 Scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I grado

*Il laboratorio potrà essere completato con un'uscita all'aperto per sperimentare sul campo i contenuti affrontati.*

## INTERAZIONE TRA INDIVIDUI: LA RIPRODUZIONE

*Laboratorio interdisciplinare  
Zoologia - Botanica*



Nel corso della storia della vita sulla Terra la possibilità di scambio del materiale genetico tra individui si è lentamente sostituita alla riproduzione asessuata, che consentiva a ciascun individuo di riprodursi da sé. Per quale motivo è accaduto ciò?

📅 Da maggio ad ottobre

📍 Sperimentarea



## STRUTTURE e SITI



1. MUSEO DELLA CITTA'
2. MUSEO DI SCIENZE E ARCHEOLOGIA
3. SPERIMENTAREA **2,8 km**
4. ORME DEI DINOSAURI **7,2 km**  
e BUSA DELL'ADAMO **3,7 km**
5. OSSERVATORIO ASTRONOMICO -  
MONTE ZUGNA **18,7 km**
6. ISOLA DI SANT'ANDREA - LOPPIO **13,1 km**
7. ORTO DEI SEMPLICI - BRENTONICO **15,2 km**
8. ACQUEDOTTO DI SPINO **6,3 km**



distanze in km in auto da Rovereto centro ai siti sul territorio



stazione FS



↑ Trento



Rovereto

Lizzana

Albaredo

TRAMBILENO

VALLARSA

ANTE ZUGNA

Direttrice Fondazione  
Museo Civico di Rovereto  
*Alessandra Cattoi*

Responsabile Servizi educativi e Didattica  
Chiara Simoncelli  
*simoncellichiara@fondazionemcr.it*

Responsabile Segreteria didattica  
Ilaria Ribaga  
*didattica@fondazionemcr.it*



**fondazione  
museo civico  
di rovereto**

Museo di Scienze e Archeologia  
Borgo Santa Caterina, 41

Museo della Città  
Via Calcinari, 18

38068 Rovereto (tn) - Italy  
tel +39 0464 452800  
**[www.fondazionemcr.it](http://www.fondazionemcr.it)**

